План дослідно-експериментальної роботи

**«Психолого-педагогічні умови креативного розвитку дошкільників**

**на засадах диференційованого підходу»**

ДНЗ №6 «Золотий ключик»

на 2010-2011 н. р.

з проблеми **: *«Трудова діяльність як психолого-педагогічна умова***

***креативного розвитку дошкільників»***

***Мета:*** організація предметно - ігрового середовища в ДНЗ для цілеспрямованого креативного розвитку в трудовій діяльності дошкільників.

**Завдання:**

1. Створити інформаційно-методичну базу для підвищення якості та результативності роботи з розвитку креативності дітей в трудовій діяльності.
2. Вивчити та проаналізувати кращий педагогічний досвід з проблеми розвитку креативності дітей дошкільного віку.
3. Забезпечити умови для розвитку педагогічної майстерності вихователів з питання розвитку креативності особистості дитини дошкільного віку засобами трудової діяльності.
4. Сформувати творчі мікрогрупи вихователів, розподілити обов'язки, завдань у середині груп.
5. Оптимізувати зміст та прийоми трудової діяльності з метою розвитку креативності дошкільників.
6. Формувати вміння педагогів визначати рівень креативності дитини з метою планування індивідуальної роботи з дітьми.
7. Створити умови для творчого самовираження вихованців в трудовій діяльності.
8. Організувати роботу з батьками вихованців з метою ознайомлення їх з методами і формами розвитку креативності дітей в трудовій діяльності.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст роботи | Форма  проведення | Дата  проведення | Відповідальний | Примітка |
| **І. Методична робота з кадрами.** | | | | | |
|  | **Діагностика педагогів.**  Вивчення творчого та інноваційного потенціалу педагогів ДНЗ | тестування | Вересень-травень | психолог  Завада Р.П |  |
| Виявлення уявлень педагогів щодо креативного розвитку дитини дошкільника | анкетування | листопад |  |
|  | **Консультації.**  Інтерактивні методи креативного розвитку дошкільників | групові  та індивідуальні консультації | Протягом року | Зав. ДНЗ  Балко О.О.  Методист  Мусієнко А.П. |  |
| Види дитячої праці та їх вплив на розвиток особистості дошкільника |  |
| Особливості трудової діяльності дошкільників. |  |
|  | **Педчитання**  Проблеми становлення креативного розвитку дошкільників в трудовій діяльності. | педчитання | Протягом року | Зав. ДНЗ  Балко О.О.  Методист  Мусієнко А.П. |  |
|  | **Семінари.**  на тему: «Дитяча праця та їх вплив на креативний розвиток особистості» | теоретичний семінар | листопад | Зав. ДНЗ  Балко О.О.  Методист  Мусієнко А.П. |  |
| на тему: «Можливості трудової діяльності у креативному розвитку дитини» | семінар-тренінг | грудень |  |
| на тему: «Художня праця в житті дитини дошкільника» | семінар-практикум | лютий |  |
|  | **Колективний перегляд**  Ким бути? (ознайомлення дошкільників з працею дорослих) | Колективний перегляд | грудень | Зав. ДНЗ  Балко О.О.  Методист  Мусієнко А.П. |  |
| Художня праця як засіб розвитку креативності дошкільників. | Колективний перегляд | лютий |  |
| Моделювання креативного розвитку дошкільників засобами трудової діяльності *(в рамках тижня педмайстерності).* | Колективний перегляд | березень |  |
|  | **Обладнання педпроцесу**  Психолого-педагогічні умови розвитку креативності у трудовій діяльності дошкільників. | Пам’ятка | листопад | Зав. ДНЗ  Балко О.О.  Методист  Мусієнко А.П. |  |
| Умови становлення творчої особистості вихованців | Пам’ятка | грудень |  |
|  | **Методоб’єднання**  Трудова діяльність дошкільників як організаційно-педагогічна основа креативного розвитку. | Методоб’єднання | Протягом року | Зав. ДНЗ  Балко О.О.  Методист  Мусієнко А.П. |  |
|  | **Школа педмайстерності**  Методи і прийоми розвитку креативності дошкільників в процесі трудової діяльності. | Школа ППД | Протягом року | Зав. ДНЗ  Балко О.О.  Методист  Мусієнко А.П. |  |
|  | **Педрада**  Трудова діяльність крізь призму креативного розвитку | педрада  доповідь,  інформування,  обговорення | грудень | Зав. ДНЗ  Балко О.О.  Методист  Мусієнко А.П. |  |
| Шляхи розвитку креативності дітей в трудовій діяльності. |  |
| Творча реалізація розвитку вихованців як наслідок впровадження Базової програми «Я у Світі» |  |
| **ІІ. Вивчення стану життєдіяльності дітей.** | | | | | |
|  | Діагностика креативного розвитку дошкільників старшої групи. | діагностика | жовтень | Психолог  Завада Р.П. |  |
|  | Формування трудових умінь дошкільників. | тематичний | листопад | Зав. ДНЗ  Балко О.О.  Методист  Мусієнко А.П. |  |
|  | Ознайомлення дітей з трудовою діяльністю дорослих | тематичний | лютий |  |
|  | Ефективність процесу креативного розвитку засобами трудової діяльності. | тематичний | квітень |  |
| **ІІІ. Навчально-виховна робота з дітьми.** | | | | | |
|  | «Школа Попелюшки». | проект | Протягом року | Методист  Мусієнко А.П. |  |
|  | «Дитячі фантазії» (вироби з солоного тіста) | виставка | грудень |  |
|  | «У світі орігамі» | виставка | лютий |  |
|  | «Руками творяться дива» | конкурс | квітень |  |
| **ІV. Взаємодія навчально-виховного комплексу з сім’єю** | | | | | |
|  | “ Роль родини у креативному розвитку дитини в трудовій діяльності ” | Батьківські  збори | Вересень | Зав. ДНЗ  Балко О.О. |  |
|  | Забезпечення умов щодо розвитку творчих здібностей дітей. | анкетування | Вересень | Психолог  Завада Р.П. |  |
|  | Вивчення творчого потенціалу батьків | тестування | листопад-грудень |  |
|  | Практикуми для батьків:   * “ Вироби із солоного тіста ”; * “ Цей дивовижний папір ”; | практикуми | Протягом року | Зав. ДНЗ  Балко О.О.  Методист  Мусієнко А.П. |  |
|  | Консультації:   * “ Що розповідати дітям про працю дорослих ”; * “ Як організувати трудову діяльність, щоб праця була для дітей не примусом, а задоволенням ” * “ Виховання працею ”; * “ Трудові справи за інтересами ”; * “ Вчимося самообслуговуванню ”; * “ Дитина на кухні проблема чи радість ”; * “ Як організувати заняття з художньої праці вдома? ”; | Індивідуальні  та групові  консультації | Протягом року | Зав. ДНЗ  Балко О.О.  Методист  Мусієнко А.П. |  |
|  | “ Скринька порад від Попелюшки ” | Папка-пересувка |