Формування у дітей певних моральних почуттів

1. **Почуття правди:** дитина зацікавлена, щоб її уявлення про навколишній світ були достовірним, і тому прагне осягнути істину. Виховувати почуття правди дуже непросто, саме в дошкільному віці, коли дитина любить вигадувати і фантазувати. Отже, цей процес вимагає від дорослого педагогічного такту і почуття взаємної довіри.
2. **Почуття довіри** виявляється у дитини щодо тих людей, яких вона позитивно оцінює за сумлінність, щирість,доброзичливість,чуйність,готовність захистити слабшого.
3. **Почуття справедливості –** це переживання дитиною свого прагнення втілити правду в життя, неупереджено ставитись до однолітків або дорослих.
4. **Почуття прихильності –** здатність віддавати перевагу одним людям порівняно з іншими, орієнтуючись на власні зацікавлення чи потреби.
5. **Почуття гідності** виникає у дитину під час оцінювання іншими дітьми її дій та вчинків з огляду на їх відповідальність моральним нормам.
6. **Пучуття чесності** пов’язане з чесністю як із рисою характеру, з прагненням правди та справедливості.
7. **Почуття відповідальності** – сумлінне виконання дитиною певного обов’язку. Це почуття виховується змалку через залучення до виконання доручень.
8. **Почуття сорому** вже виходить за межі інстинктів. У дошкільнят воно виявляється як тривога за свою репутацію.
9. **Почуття совісті –** важлива форма прояву моральної свідомості, яка виникає як внутрішнє усвідомлення дитиною добра і зла.
10. **Почуття успіху** має такі прояви: коли дитина досягає бажаного, вона відчуває радість, задоволення, а коли постають перешкоди – засмучуються , дратується розгублюється.
11. **Почуття страху.** Страх є інстинктивною реакцією самозахисту, самозбереження.
12. **Почуття альтруїзму –** це переживання, що виявляється у готовності діяти безкорисливо, попри власні інтереси.
13. **Громадянські почуття** виявляються через любов до родини, рідної землі, рідної мови.