**Перспективне планування**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЖОВТЕНЬ** | **Тиждень** | **Твір**  **В.О. Сухомлинського** | **Тема тижня (додаткова)** | **Художньо-естетичний** | **Мовленнєвий** | **Пізнавальний** | **Емоційно-ціннісний** | **Соціально-моральний** | **Креативний** | **Фізичний** |
| 1. | "Як горобцеві хотілось дізнатись, куди заходить сонце" |  | Пальчикова гімнастика "Частини доби" | Читання оповідання | Гра з люстерком "Впіймай сонячного зайчика" | Сюрпризний момент: "горобчик - іграшка в гостях у дітей" | Запитання |  | Шнурівка "Сонячний промінь" |
| 2. |  | "У пошуках сонечка" |  | Розповідання казки "Про Землю, Сонце та чотири сестри" | Спостерігання за місцезнаходженням сонця | Д/г. "Коли це буває?" |  | ПДД: "Які предмети нагріваються швидше?" | Створення колажу: "Сонечко зігріває, земля процвітає" |
| 3. |  | "Чому буває день і ніч?" | Завдання : "Пізнавай і розфарбуй день та ніч" | Розповідання казки "Про Сонце і Місяць" |  | Загадування загадок про сонце і місяць |  | Дослід із діапроектором | р/г. "День та ніч" |
| 4. |  | "Для кого Сонце світить?" |  | Повторне читання оповідання В.Сухомлинського " Як горобцеві хотілось дізнатись, куди заходить сонце " | Створення екологічного ланцюжка довкілля |  |  | ПДД "Для кого сонце світить" | Колективна робота за оповіданням В.Сухомлинського |
| **ВИСНОВОК:** Колективна робота дітей за оповіданням В.О. Сухомлинського "Як горобцеві хотілось дізнатись, куди заходить сонце" | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЛИСТОПАД** | **Тиждень** | **Твір**  **В.О. Сухомлинського** | **Тема тижня (додаткова)** | **Художньо-естетичний** | **Мовленнєвий** | **Пізнавальний** | **Емоційно-ціннісний** | **Соціально-моральний** | **Креативний** | **Фізичний** |
| 1. | "Дід осінник" |  |  | Читання оповідання. Запитання | ПДД: "Що таке туман" (робота з люстерком) | д/г "Грайливі краплинки" |  |  | ОБЖД: "правила поводження в лісі в осінню пору" |
| 2. | "Що найтяжче журавлям?" |  | Конструювання з паперу "Журавлик" | Читання оповідання. | Перегляд відеофільму "Відлітають гуси та лелеки" | Д.Г. "Перелітні та зимуючі птахи" | Запитання "Що найтяжче журавлям?" (рідна домівка) | Аплікація "Осінній килим" |  |
| 3. | "Як грибові захотілось побачити сонце" |  | Ліпка "Грибна поляна" | Читання оповідання. |  | Д.Г. "Хто збере більше їстівних грибів" |  |  | БЖД: "Треба так багато знати, як ідем гриби збирати" |
| 4. | "Як їжачок до зими готувався" |  |  | Читання оповідання. | ПДД: "З чого складається гриб" |  | Екологічні завдання: "Навколо себе покрутись, якщо ти друг природі - озовись!" | огічна гра: "Кого ховає ліс" |  |
| **ВИСНОВОК:** Колективна робота дітей за вивченими творами В.О. Сухомлинського "Прощання з осінню" | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГРУДЕНЬ** | **Тиждень** | **Твір**  **В.О. Сухомлинського** | **Тема тижня (додаткова)** | **Художньо-естетичний** | **Мовленнєвий** | **Пізнавальний** | **Емоційно-ціннісний** | **Соціально-моральний** | **Креативний** | **Фізичний** |
| 1. | "Як білочка дятла врятувала" |  | Робота з трафаретами "Посадимо ліс" | Читання оповідання. Запитання |  |  | д/г "Друг чи ворог?" | Роздуми: "Чи потрібні ялини на землі" |  |
| 2. |  | "А хто-хто у хвойному лісі, живе?" |  | д/г: "Як білочка дятла врятувала" | Перегляд відеофільму "У хвойному лісі" | д/г "Дорога додому" |  |  | Колективна робота (висновок) |
| **ВИСНОВОК:** Колективна робота дітей за твором В.О. Сухомлинського "Як білочка дятла врятувала" | | | | | | | | | |
| 3. | "Як діти раділи, а ялинка плакала" |  | Малювання зубною щіткою "Рости ялиночко" | Читання оповідання. Запитання |  | Етюди: "Пожалієм ялинку" | Розгляд ілюстрації | Екологічні завдання: "Не зрубай, а посади" |  |
| 4. |  | В гості до живої та штучної ялинки |  | Розповідь про виготовлення на заводах штучної ялинки | ПДД: "Що краще - штучна чи жива ялинка" |  | Екологічні завдання: "Ліс - легені Землі" |  | Колективна робота (висновок) |
| **ВИСНОВОК:** Колективна робота дітей: "Рости, рости, ялиночко, а ми будем дбати, щоб лихі руки не могли тебе зрубати" | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СІЧЕНЬ** | **Тиждень** | **Твір**  **В.О. Сухомлинського** | **Тема тижня (додаткова)** | **Художньо-естетичний** | **Мовленнєвий** | **Пізнавальний** | **Емоційно-ціннісний** | **Соціально-моральний** | **Креативний** | **Фізичний** |
| 1. | "Як Річка розгнівалась на Дощик" |  |  | Читання оповідання. Запитання | ПДД: "Звідки річка бере початок і де її кінець" | Дитяча гра "Хто в річці живе?" | Екологічні завдання: "Не забруднюйте воду" | Дослід: "Вода - не рідина" | Ігри дітей з водою |
| 2. | "Камінь і Струмок" |  |  | Читання оповідання. Запитання | ПДД: "Якою буває вода" |  |  | Роздуми: "Звідки струмок бере початок" |  |
| 3. | "Сніжинка" |  | Нетрадиційне малювання за допомогою кольорової води та трубочки "видування": "Мої водні фантазії" | Читання оповідання. Запитання | Спостереження за кружлянням сніжинок | Дослід: "Чому тануть сніжинки" |  | ПДД: "Скільки промінчиків у сніжинки" | Ігри снігом: "Ліпимо - зліпимо" |
| 4. | "Весело метелику пливти" |  |  | Читання оповідання. Запитання |  | Дослід: "Тоне - не тоне" |  |  | Колективна робота (висновок) |
| **ВИСНОВОК:** Колективна робота дітей за оповіданням В.Сухомлинського: "Весело метелику пливти" | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЛЮТИЙ** | **Тиждень** | **Твір**  **В.О. Сухомлинського** | **Тема тижня (додаткова)** | **Художньо-естетичний** | **Мовленнєвий** | **Пізнавальний** | **Емоційно-ціннісний** | **Соціально-моральний** | **Креативний** | **Фізичний** |
| 1. | "Зайчик і місяць" |  |  | Читання оповідання. | Дослідницька діяльність: "Чому у зайця шубка біла?" | Дитяча гра "Хто взимку спить?" | "Мораль казки" - роздуми | Вправа: "Про що мріє заєць взимку?" | Танок "зайчиків" з морквинами |
| 2. |  | "Місяць на небі, зіроньки сяють" | Розгляд ілюстрацій про місяць та зорі | Повторне читання оповідання "Зайчик і місяць" | Дитяча гра: "Яким буває місяць?" | Вправа для рук "Сонце сходить і заходить" |  |  |  |
| **ВИСНОВОК: Колективна робота дітей за твором В.Сухомлинського: "Зайчик і Місяць"** | | | | | | | | | |
| 3. | "Сніжинка" |  | Нетрадиційне малювання за допомогою кольорової води та трубочки "видування": "Мої водні фантазії" | Читання оповідання. | Спостереження за кружлянням сніжинок | Дослід: "Чому тануть сніжинки" |  | ПДД: "Скільки промінчиків у сніжинки" | Ігри снігом: "Ліпи-мо-зліпимо" |
| 4. | "Весело метелику пливти" |  |  | Читання оповідання |  | Дослід: "Тоне - не тоне" |  |  | Колективна робота (висновок) |
| **ВИСНОВОК:** Колективна робота дітей за твором В.Сухомлинського: "Як метелик напився березового соку" | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БЕРЕЗЕНЬ** | **Тиждень** | **Твір**  **В.О. Сухомлинського** | **Тема тижня (додаткова)** | **Художньо-естетичний** | **Мовленнєвий** | **Пізнавальний** | **Емоційно-ціннісний** | **Соціально-моральний** | **Креативний** | **Фізичний** |
| 1. | "Де ж наша шпаківня?" |  |  | Читання оповідання | ПДД:: "Розгляд пеньків, визначення - скільки дереву років?" |  | Екологічне виховання: "Якщо не стане дерев на Землі?" | Логіко-практичне завдання: "Малювання екологічного ланцюжка" |  |
| 2. | "Шпак прилетів" |  |  | Читання оповідання | Спостереження за птахом біля шпаківні | Дитяча гра " Пого-дуємо птахів" | Екологічне виховання: "Якщо не стане птахів на Землі?" | Психогімнастика: "Я - шпак, я - радію весні!" | Колективна робота (висновок) |
| **ВИСНОВОК:** Колективна робота "Шпак прилетів" | | | | | | | | | |
| 3. | "Ліс весною" |  | Дитяча гра: "Виправ що не так" | Читання оповідання. | Прогулянка екскурсія: "Здраствуй, Весно!" | Дитяча гра: "Прийшла весна мила - усіх розбудила" |  |  | Колаж: "Весна в лісі" |
| 4. | "Пролісок і жайворонок" |  |  | Читання оповідання. | Спостереження за пролісками, що ростуть у куточку лісу |  | Охорона природи: "Стався до природи дбайливо" | "Дай тебе розглянути" (дослідження проліска) | Рухлива гра "не насту-паєм на квітку" |
| **ВИСНОВОК:** Колективна робота дітей "Пролісок і жайворонок" | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КВІТЕНЬ** | **Тиждень** | **Твір**  **В.О. Сухомлинського** | **Тема тижня (додаткова)** | **Художньо-естетичний** | **Мовленнєвий** | **Пізнавальний** | **Емоційно-ціннісний** | **Соціально-моральний** | **Креативний** | **Фізичний** |
| 1. | "Одне-однісіньке в світі макове зернятко" |  | Співання української народної потішки "Я печу, печу, печу…" | Читання оповідання. | Розгляд макових коробок з насінням | Психогімнастика: "Я - зернятко, я - зерня" | Дитяча гра "Що спочатку, а що потім" |  | Вправи до української народної пісеньки (гімнастика рук) |
| 2. |  | "Декоративний мак" | Хоровод "Віночок" |  | Порівняння насінин маку - декоративного та городнього (квітів) |  |  |  | Праця: висівання насіння квітів маку декоративного (на клумбі) |
| **ВИСНОВОК:** Колективна робота "Одне-однісіньке в світі макове зернятко" | | | | | | | | | |
| 3. | "Соловей і жук" |  | Аплікація: "Рогатий жук" | Читання оповідання. | "Чи потрібні жуки та птахи на Землі" - роздуми |  | Еколого-доцільна поведінка: "Розгляд Червоної книги України" |  |  |
| 4. |  | "Чий голосок?" | Звуконаслідування співу солов’я, гудіння жука | Повторне читання "Соловей і жук" |  | Слухання запису співу солов’я, гудіння майського жука |  |  | Колективна робота (висновок) |
| **ВИСНОВОК:** Колективна робота дітей "Соловей і Жук" за твором В.О. Сухомлинського | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТРАВЕНЬ** | **Тиждень** | **Твір**  **В.О. Сухомлинського** | **Тема тижня (додаткова)** | **Художньо-естетичний** | **Мовленнєвий** | **Пізнавальний** | **Емоційно-ціннісний** | **Соціально-моральний** | **Креативний** | **Фізичний** |
| 1. | "Перша бджілка" |  | Робота з файлами: "Допоможемо бджілці дістатися до вулика" | Читання оповідання. | Спостереження за бджолою |  | Роздуми "Чи потрібні бджоли на Землі?" | Психогімнастика: "Я - бджола" |  |
| 2. | "Фіалка і бджола" |  |  | Читання оповідання. | Спостереження за цвітінням фіалки | "Фіалка - лікарська рослина" |  | ПДД: "Будова квітів фіалки" | Колективна робота (висновок) |
| **ВИСНОВОК:** "Фіалка і бджілка" - колективна робота | | | | | | | | | |
| 3. | "Зелений луг, квіти, метелики" |  |  | Розповідання | Екскурсія на луг | Народна гра: "на лугу пасеться? - Му!" |  | ПДД: "Хто живе на лузі?" | Фотосесія "Ми - друзі природи" |
| 4. |  | Спогади про луг: "моє дитинство" |  | Розгляд фотографій "ми - друзі природи" |  |  |  |  | Колективна робота (висновок) |
| **ВИСНОВОК:** Колективна робота дітей за твором В.О. Сухомлинського "Зелений луг, квіти, метелики" | | | | | | | | | |